

## عنوان الدرس / (٨-١) النسب المئوية البسيطة

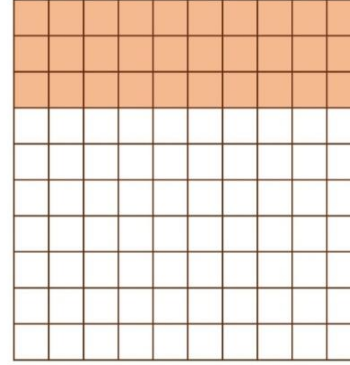
الكسر الذي يمثل المنطقة المظللة في الشبكة المجاورة

$$\frac{30}{100}$$

نلاحظ أن **مقام الكسر** يساوي ١٠٠

إذن يمكن كتابته بصورة أخرى وهي ٣٠ %

أي أن: ٣٠% تعني " ٣٠ جزء من مائة " وتقرأ (٣٠ بالمائة)



**النسبة المئوية:** كسر يكتب كجزء من مائة (مقامه يساوي ١٠٠) ليكون نسبة من المائة ويرمز للنسبة المئوية بالرمز % .

مثلاً: ٢٥% تعني " ٢٥ جزءاً من ١٠٠ " وتقرأ ٢٥ من ١٠٠

**النسبة المئوية طريقة أخرى لكتابة الكسر**  
٢٥ % تمثل طريقة أخرى لكتابة الكسر  $\frac{1}{4}$

$$\frac{25}{100} = \frac{25 \times 1}{25 \times 4}$$

**تذكر أن:**

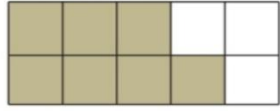
$$25\% = \frac{1}{4} \quad 50\% = \frac{1}{2}$$

$$10\% = \frac{1}{10} \quad 75\% = \frac{3}{4}$$

$$100\% = \frac{1}{1}$$

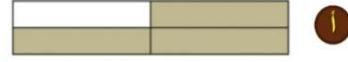


**نشاط جماعي:** أوجد النسبة المئوية للجزء الملون في كل مما يلي:



ب

النسبة المئوية =



أ

النسبة المئوية =

**تدريب:** أوجد النسبة المئوية في الجدول التالي في صورة كسر ثم ضعها في أبسط صورة:

النسبة المئوية	الكسر	أبسط صورة
٧٥ %		
٢٠ %		
٣٠ %		
٩٠ %		
٥ %		

**نشاط فردي:** اكتب الكسور الآتية في صورة نسب مئوية ثم رتبها ترتيباً تصاعدياً:

$$\frac{7}{20}, \quad \frac{1}{4}, \quad \frac{8}{25}, \quad \frac{2}{5}$$

النسبة المئوية: \_\_\_\_\_

الترتيب التصاعدي: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

**تقويم ختامي:** خطت كل من شروق وفاطمة للسير لمسافة ٢٠ كيلومتراً في وقت محدد ، ولكن بانتهاء الوقت قطعت شروق ٨ كم وقطعت فاطمة ١١ كم، ما النسبة المئوية التي تمثل المسافة التي قطعها كل منهما؟

**الواجب المنزلي:** كتاب النشاط صفحة ١٠٠ رقم (٧) + رقم (١٠)

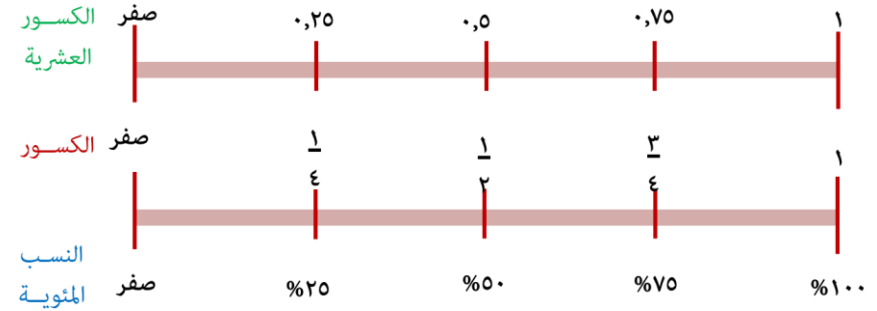
أستطيع أن أكتب النسبة المئوية في صورة كسر ثم أضعه في أبسط صورة .

أستطيع أن أكتب الكسر في صورة نسبة مئوية . 😊 😐 😞

أستطيع أن أعبر عن جزء من كمية ما في صورة نسبة مئوية بسيطة من كمية أكبر .

## عنوان الدرس / (٨-٢) حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة

يعرض الشَّكل التَّالي بعض الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة



### للتَّحويل من كسر عشري إلى نسبة مئوية

اضرب الكسر العشري في ١٠٠ لتحويله إلى نسبة مئوية

$$٠,٦ = ١٠٠ \times ٠,٦ = ٦٠\%$$

$$٠,٣٤ = ١٠٠ \times ٠,٣٤ = ٣٤\%$$

$$٠,٠٨ = ١٠٠ \times ٠,٠٨ = ٨\%$$

### للتَّحويل من كسر إلى كسر عشري

اكتب الكسر في صورة كسور متكافئة بمقام ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠  
اكتب الكسر المتكافئ في صورة كسر عشري

$$٠,٦ = \frac{6}{10} = \frac{٣ \times ٢}{٢ \times ٥}$$

$$٠,١٥ = \frac{15}{100} = \frac{٥ \times ٣}{٥ \times ٢٠}$$

$$٠,٠٨ = \frac{8}{100} = \frac{٤ \times ٢}{٤ \times ٢٥}$$

### للتَّحويل من كسر عشري إلى كسر

اكتب الكسر العشري في صورة كسر بمقام ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠  
اختصر هذا الكسر إلى أبسط صورة

$$\frac{3}{5} = \frac{٢ \div 6}{٢ \div ١٠} = ٠,٦$$

$$\frac{11}{50} = \frac{٢ \div ٢٢}{٢ \div ١٠٠} = ٠,٢٢$$

$$\frac{17}{25} = \frac{٤ \div 68}{٤ \div ١٠٠} = ٠,٦٨$$

### للتَّحويل من كسر إلى نسبة مئوية

اكتب الكسر في صورة كسور متكافئة بمقام ١٠٠

$$٤\% = \frac{4}{100} = \frac{٢ \times ٢}{٢٥ \times ٤}$$

$$١٥\% = \frac{15}{100} = \frac{٥ \times ٣}{٥ \times ٢٠}$$

$$٣٦\% = \frac{36}{100} = \frac{٤ \times ٩}{٤ \times ٢٥}$$

### للتَّحويل من نسبة مئوية إلى كسر

اكتب النسبة المئوية في صورة كسر بمقام ١٠٠  
ضع الكسر في أبسط صورة

$$\frac{5}{100} = \frac{١}{20} = ٥\%$$

$$\frac{14}{100} = \frac{٧}{50} = ١٤\%$$

$$\frac{74}{100} = \frac{٣٧}{50} = ٧٤\%$$

### للتَّحويل من نسبة مئوية إلى كسر عشري

اكتب النسبة المئوية في صورة كسر ثم حوِّله إلى كسر عشري

$$٥\% = \frac{5}{100} = ٠,٠٥$$

$$١٤\% = \frac{14}{100} = ٠,١٤$$

$$٧٤\% = \frac{74}{100} = ٠,٧٤$$

### نشاط جماعي: (فكر - زواج - شارك)

استخدم الكسور لملء الفراغات في ما يلي: (لا تُمكنك استخدام كل عددٍ إلا مرة واحدة)

%١٠	%٩٠	%٣٠	$\frac{٣}{٥}$	٠,٥	٠,٨	$\frac{٩}{10}$	%٢٠
-----	-----	-----	---------------	-----	-----	----------------	-----

<input type="text"/> = ٨٠%	<input type="text"/> = ٠,٤	<input type="text"/> = $\frac{٣}{10}$
<input type="text"/> = ٧٥%	<input type="text"/> = $\frac{1}{5}$	<input type="text"/> = ٠,١
<input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> = $\frac{1}{2}$

### التقويم الختامي

كُتِبَ على كيس طحين جديد الوصف التالي (المُحتوى ٥٠٠ غم)  
وتحتاج وصفة إعداد الكعك إلى ١٥٠ غم من الطحين

ما النسبة المئوية للطحين المستخدم من الكيس؟

ما النسبة المئوية للطحين المُتَبقي في الكيس؟



الواجب المنزلي: كتاب النشاط صفحة ١٠١ رقم (٢-٣-٤) المفردات أ/ج + رقم (٥)



أستطيع التحويل بين الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة.  
أستطيع أن أتذكر الكسور المتكافئة البسيطة والكسور العشرية والنسب المئوية.